

主日崇拜程序

2025年12月28日 · 聖誕後第一主日 · 上午十時正

經課【舊約 賽六十三 7-9 詩篇 詩一四八 1-14 書信 來二 10-18 福音 太二 13-23】

預備心靈	著往	→ 宣召	→ 默禱	→ 頌讚敬拜
認罪宣赦	宣讀十誡	→ 認罪祈禱	→ 豓罪宣告	→ 同認信經
聖道宣講	讀經	→ 講道	→ 主禱文	
回應事奉	回應詩	→ 奉獻	→ 報告代禱	
祝福差遣	散會詩	→ 祝福	→ 差遣	

講題 **走，難！** 經文 馬太福音 2 章 13-23 節 講員 劉立仁宣教師

崇拜司職

主禮 陳廣慧宣教師

司琴 余雪瑩堂委

司事 邱健華弟兄、陳婉玉姊妹

領詩 邱淑敏姊妹

讀經 陳婉玉姊妹

音響 區穎芝姊妹、陳芷柔姊妹

奉獻 邱健華弟兄、李怡華姊妹

家事報告 全年主題 **聖道光照 · 哲醒守望** 邁向屬靈目標，彼此勵勉同行

1. 歡迎新來賓參與主日崇拜，感恩與弟兄姊妹在這家一同敬拜主。
2. 柬埔寨短宣 12月 23-29 日舉行，明天回程，記念隊員的休息與經驗整理。
3. 下主日崇拜分享來年年題「聖道實踐：策勵互勉」及相關事工推動，請留意。
4. 鑒於禮堂工程，本主日至 1月 4 日之主日崇拜將於學生活動室舉行，請留意。
5. 來年 1月 18 日將舉行「團契生活 X 團契生活」工作坊，請留意相關資訊。
6. 來年 1月 25 日將舉行「事奉動員日 · 事奉人員就職禮」，請各堂委、分齡部導師組長、各功能部領袖（如敬拜隊主領及和唱）出席，一起重新在主前立志。
7. 來年 2 月 7 日將舉行「愛 · 聯 · 繫」二十周年堂慶社區嘉年華，由宣教部動員，鼓勵我們為聚會禱告，及邀請居住附近街坊朋友參與。

上週統計

聚會 主日崇拜 62 人 大專敬拜讚美聚會 12 人 青少團契小組 74 人

奉獻 主日 \$11,540.0 週六 \$239.0 【可向幹事會閱閱下奉獻收據資料】

奉獻 投盤 \$991 常費 \$9,479 代轉-區差會差傳奉獻 \$1,070

培育及福音課程

18/1 「團契生活 X 團契生活」工作坊 導師：劉立仁宣教師

15/2-22/3 「受聖靈管理，從聖靈得力」課程（共 6 課） 導師：劉立仁宣教師



2025 聖道光照 · 哲醒守望

中華基督教禮賢會 粉嶺堂

2025年12月28日 · 聖誕後第一主日【白】

使命

委身孕育門徒 傳承福音使命

本週金句

「你們蒙召就是為此，因為基督也為你們受過苦，給你們留下榜樣，為要使你們跟隨他的腳蹤。」
(彼得前書 2 章 21 節)



異象宣言

以愛共建神家 救恩傳遍校園 福音轉化世界

代禱事項 於崇拜中，也於家中為宣教、世界和教會守望

1. 大專重組：懇求主憐憫大專的推動發展，讓團契小組再次被建立，鞏固屬靈友誼；讓組員珍惜主內關係，樂意面對與處理問題。
2. 兒童聚會：來年將重啟崇拜時間內的兒童服侍；主若許可，懇求主將孩子與家長帶到堂會中間；同時，求主堅固事奉團隊的心。
3. 架構重組：來年堂會將重組架構，改以分齡部門承擔牧養服侍。懇求主賜下異象與方向，讓各部牧者、正副部長堂委與部員，看清楚主的帶領。
4. 短宣整理：柬埔寨短宣隊將於 29 日回港，懇求主保守他們回港後的身心靈調適；讓他們有空間反思所見所聞，並沉澱所經歷的，轉化為具體分享內容。

講道大綱 走，難！ 馬太福音 2 章 13-23 節 劉立仁宣教師

大綱：

1. 走難，總有原因？（13-15 節）
2. 走，難免有損失？（16-18 節）
3. 走，難以有美意？（19-23 節）

反思問題：

1. 面對變化與艱難，你通常會有什麼情緒反應？
2. 經歷過往人生不同變化與艱苦，你看到上帝如何藉此施恩並拖帶你？

來週聚會 2026 年 1 月 4 日 · 聖誕後第二主日【白】

講題 待定 經文 待定 講員 盧淑影傳道

崇拜司職

主禮 劉立仁宣教師

領詩 待定

司琴 余雪瑩堂委

讀經 區笑平姊妹

司事 廖鎮銘弟兄、何濠彤弟兄

音響 待定

劉燦明弟兄、劉碧怡姊妹

奉獻 廖鎮銘弟兄、何濠彤弟兄

劉燦明弟兄、劉碧怡姊妹

本堂同工及聯絡方法 (全同工週一例假)

教牧： 劉立仁宣教師（電話：92345778）、陳廣慧宣教師、駱聖亮傳道

幹事： 符少萍行政幹事、利美意福音幹事

電話： 2947 3100 / 9840 3629 (通知幹事同工用)

地址： 粉嶺聯和墟聯益街 1 號 (粉嶺禮賢會中學內)

網址： www.crcfl.org.hk

WhatsApp 公告群組：



牧者的話 「編織與耶穌的浪漫故事」 駱聖亮傳道

每年與粉嶺禮賢會中學配搭福音工作的高峰，必定是十一月份的福音週：佈道會、學生個別佈道，最後由教師分享生命故事——感動每位學生在信仰路上作決定：信耶穌啦！教會每年由佈道會收集回應表，得知全校學生信仰狀況；多年來的概況：高年級傾向是福音硬土。為何呢？我大膽認為，因福音故事與他們無關，特別與「我的生命故事」沒有迴響。

新時代每位青少年從互聯網影像世界成長：若這短片沒帶來觀能刺激，3秒後又有另一段新的。高度刺激已是生命中不可或缺的項目，賺人熱淚的生命故事或許可以感動一時，令人在耶穌之中沉醉片刻，可是這份感動卻沒法維持。如聖經上說，是撒在石地上的種子……下次再聽也明白對方的進路，感覺變得麻木。因此高年級同學不易投入或委身在信仰中，全因他們未能發現耶穌的故事如何與他們自己的生命有關。

所以，為保存今年決志相信耶穌的同學有更大動力投入信仰，今年初信栽培班的進路由「編織故事」作主線，嘗試幫助每位初信同學，有能力持續地編織與耶穌既個人又浪漫加點刺激的信仰故事。

面對耶穌也可變得浪漫嗎？會否太輕浮而失卻一種敬畏呢？或許，對年輕的初信者來說，把握信仰起步階段，發掘信仰對他們的意義，再挑戰他們靠著耶穌在班房／各種關係中成為具影響力的信徒，總好過乖乖地完成《成長八課》等栽培課程，將過往從「聽覺」中學習信仰，轉化成透過「作見證」經驗耶穌實在，並延續這信仰故事，每日也在「刺激」中認識耶穌，成為他獨有的一手信仰。

每位信徒與耶穌也可發展一段既個人又親密的關係，每個信仰階段也可發生其獨特又感人的事件，正如與朋友、剛拍拖的、新婚的、老夫老妻的……也有其親密持續的相處方式。然而，你仍然與耶穌編織這信仰故事嗎？上一回的故事，耶穌與你發生了什麼事？而上一回故事……會否停留在洗禮見證的那一刻呢

「我還活的時候也要歌頌耶和華～！」弟兄姊妹，一天未上天家，鼓勵你仍要編織與耶穌的浪漫故事！

差會代禱 小鴿子 (K 國)

1. 11月初往 K 國考察的姊妹深被感動，將申請未來服侍，願主的旨意成就。
2. 求主興起工人接捧 K 中心的工作，在教育、輔導等領域事工作得更好。
3. 中心現有空缺仍未填補，需要輔導員、社工、清潔女工、為學生們煮飯及製作糕點的工人等，求主感動人加入團隊。