

主日崇拜程序

2026年6月7日·聖靈降臨後第二主日·上午十時正

經課【舊約 何五 15-16 6 詩篇 詩五十七-15 書信 羅四 13-25 福音 太九 9-13, 18-26】

預備心靈	著往	→	宣召	→	默禱	→	頌讚敬拜
認罪宣赦	宣讀十誡	→	認罪祈禱	→	赦罪宣告	→	同認信經
聖道宣講	獻詩	→	讀經	→	講道	→	主禱文
回應事奉	回應詩	→	奉獻	→	聖餐禮	→	報告代禱
祝福差遣	散會詩	→	祝福	→	差遣		

講題 福音征服世界，誰能攔阻神呢？ 經文 徒十一 1-18 講員 陳廣慧宣教師

詩歌 〈萬主之主 萬王之王〉、〈詩 23〉、〈信〉、〈決心跟祢〉

崇拜司職

主禮 劉立仁宣教師

司琴 盧俊雄弟兄

司事 歐運娣姊妹、鄧芷柔姊妹
何濠彤弟兄、廖鎮銘弟兄

聖餐襄禮 李玉銀堂委、朱皓賢堂委
蘇文傑堂委、區穎芝堂委

領詩 朱皓賢堂委

讀經 陳敏求姊妹

音響 林穎桐姊妹、范鈺嶸姊妹

奉獻 何濠彤弟兄、廖鎮銘弟兄

鄧芷柔姊妹、陳敏求姊妹
獻詩 成人團契及職青平台



詩歌歌詞

家事報告

全年主題 **聖道實踐·策勵互勉** 提醒扶持，同走天路

1. 歡迎新來賓參與主日崇拜，感恩與弟兄姊妹在這家一同敬拜主。
2. 本主日為聖餐主日，請虔備心靈準備參與崇拜，同得聖道與赦罪之恩。
3. 下主日崇拜前後設咖啡閣，歡迎兄姊珍惜交誼，嚐咖啡，談生活，備心靈。
4. 感恩中六福音營 6月 3-5 日順利舉行，願主感動中六團友邀請同學參與小組。
5. 「識昔相關：教會考古談」培育課程 6月 11 日（四）晚上 8 時 30 分舉行，請留意。
6. 喜獲產業：會友鄧德新、鄭麗欣伉儷於 5 月 20 日平安誕下女兒鄧玥情，願主賜福。
7. 【宣教部】本地短宣「界外：求！」於 7 月 22-25 日舉行，歡迎可於暑期參與的弟兄姊妹報名，挑戰信仰突破。查詢可向統籌呂文恩堂委或部長區穎芝堂委。

上週統計

聚會 主日崇拜 67 人 青少年團契小組 90 人

奉獻 主日 \$1,954.5 【可向幹事查閱閣下奉獻收據資料】

投盤 \$1,182.5 常費 \$300 感恩 \$472

培育及福音課程

11/6-16/7 「識昔相關：教會考古談」網上課程（共 6 課）

21/6-5/7 「佈道訓練」課程（共 3 課）

導師：黃加俊先生

導師：陳廣慧宣教師

2026 聖道實踐·策勵互勉

中華基督教禮賢會粉嶺堂

2026年6月7日 聖靈降臨後第二主日【綠】

本週金句

「因為十字架的道理，在那滅亡的人是愚拙，在我們得救的人卻是上帝的大能。」
（哥林多前書 1 章 18 節）

我們要
彼此相顧
激發愛心
勉勵行善

來十 24

使命

委身孕育門徒 傳承福音使命

異象宣言

以愛共建神家 救恩傳遍校園 福音轉化世界



成立 21 周年

代禱事項 於崇拜中，也於家中為宣教、世界和教會守望

1. 佈道訓練：懇求主感動弟兄姊妹參與六月中舉行的宣教部「佈道訓練」培育課程，得著裝備，讓親友、同事、同學藉著佈道得著救恩。
2. 兒童暑期：懇求主使用兒童暑期聖經班的宣傳工作，動員本堂弟兄姊妹的網絡，邀請家長帶領孩子參與，得著祝福。
3. 營會跟進：感恩中六福音營於上週順利完成。懇求主讓 All in God 或其他團契小組單位能夠好的質素，承接每位願意嘗試教會生活的中六生。
4. 培育課程：感恩與夏達華聖經世界合辦的「識昔相關：教會考古談」課程共有 410 多位來自各堂會弟兄姊妹報名，懇求主保守行政工作，讓報名者盡快收妥課程資訊。

講道大綱 講題 福音征服世界，誰能攔阻神呢？ 經文 徒十一 1-18 講員 陳廣慧宣教師

大綱：福音的臨到展現出生命的大能，改變人心，改變世界。聖靈的澆灌將對教會和個人產生四方面的影響：

1. 突破思想的圍牆
2. 衝破感情的障礙
3. 放下對領袖的依賴
4. 不斷地謙卑自己

差會代禱 李志偉宣教士家庭（日本）

1. 參與教團聯合服侍，前往一無障礙教會協助外展活動；氣氛熱鬧，透過與傷健肢體交流，了解他們信主與聚會的掙扎。求主祝福這些家庭與教會的合作。
2. 日文成績比去年四月進步近兩倍，半年密集學習已初見成效，惟仍需努力。

來週聚會 2026 年 6 月 14 日·聖靈降臨後第三主日【綠】

講題 聖靈的能力 經文 路加福音 4 章 1-15 節 講員 梁錦華校牧

崇拜司職

主禮 陳廣慧宣教師

司他 洗逸東弟兄

司事 李玉銀堂委、鄧芷柔姊妹
陳敏求姊妹

領詩 黃樂怡姊妹

讀經 符少萍幹事

音響 黃俊邦弟兄、余雪虹姊妹

奉獻 鄧芷柔姊妹、陳敏求姊妹
張國維弟兄、羅秀妍姊妹

牧者的話 「兩年後」 劉立仁宣教師

四月底有兩天隨家人到外地稍息，順道慶祝孩子生日。一如既往，在主日早上崇拜，同時因為這地方的教會實在太少，只好選擇網上崇拜。由於與選擇了的「台北靈糧堂」的時區相同，故此我梳洗、換好衣服、打開 iPad 後，便能坐在酒店床邊崇拜。

令我驚訝，竟碰巧與兩年前到台北靈糧堂現場崇拜，是同一位神學院院長作講員，同樣都是神學主日。兩年前的信息記憶猶在，兩年後的我，一開始有一種「又是神學主日？」的想法，接續就有少少想立時找另一間堂會崇拜聽道的想法浮現（當然我這份人，有一份既開始了就要完成的執著，更何況我不是要、也不可「選擇」聽想聽的道（與講員））。於是，我繼續在有限的專心中繼續聽道（因適逢要開始執拾準備退房）。

靈糧教牧神學院的謝宏忠院長以「復興的火種」為題，講述施洗約翰的父親撒迦利亞。我內心一邊聽，一邊有反思、禱告、回應，亦為聽到提醒與立志而感恩（後期是帶著 Airpod，邊辦理退房；單計講道時間已是一小時多），可算是得著滿滿。

崇拜過程開首的「想法」，令我既感慚愧，亦反思我平日聽道，到底有多看重誰講道、講什麼、如何講……。上帝確實可以使用人眼中的平凡甚至不堪的講員（可能是表達不佳、釋經不足、缺乏例子、陳腔濫調……）的一字一句去提醒信徒一一動工的不是人，而是上帝；說到底，是我的驕傲，讓我認為我要聽到好的道，故此我以往或者會選擇「關上耳朵」或者帶著評審的眼光去聽道；這些都是我沒有在認真聽，只是讓講道時間快點過的行動。

聽道，最重要的是聽。聽道沒有什麼技巧，只考驗人的專注、柔軟、耐性與在上帝面前謙卑的心。我承認，在聽道的事上，我以往沒有謙卑。兩年後的我，一篇好像只為呼召青年人全時間讀神學的道，竟對我這個已經是一位全時間事奉者的中年人，產生從心而來的單純感動。這必定是上帝的工作。

講道，本來就是上帝的工作，只是我和很多人，都只看到人的聲音和人預備的內容，未想過要努力去聽到上帝要向我們說的話或放在我們裡面的感動（當然，作為牧者，我也要好好努力預備）。

我不知道，下一個兩年後，又會否碰上同一位講員；同時我知道，在教會，正不斷重複由同一批牧者講員講道，我更要知道，是「同一位上帝」仍舊對我說話。求主憐憫我們。

「活水甘霖」經卷概覽系列：《但以理書》(全卷 12 章)

(刊於母堂九龍堂《芥種》六月份) 會正鄧少軒長老

一、引言

但以理是與以西結同期，甚至在以西結書也提到但以理（結 14：14、20，28：3）。《但以理書》和《以西結書》相似，都是在巴比倫寫給一群被擄的、傷痛的餘民。《但以理書》是以希伯來文（1：1—2：4a，8 至 12 章）和亞蘭文（2：4b—7：28）寫成的，當時亞蘭語是近東的官方語言。此外，第三章提及六種樂器中的笛、琴和笙是希臘文，全書有 21 個波斯文字。《但以理書》被稱為「啟示文學」，是啟示上帝的計劃和奧祕的文學，在解釋異象和夢兆時，須按照《但以理書》本身對它們的解釋來理解。

二、分類

1. 基督教正典把《但以理書》列為先知書：
 - A. 耶穌稱但以理為先知（太 24：15）。
 - B. 但以理像其他先知，能夠預告將來要發生的事情。
 - C. 先知有為上帝說話的職責，但以理不單在言語上，更在日常生活中為上帝說話。
2. 希伯來聖經（猶太教正典）把《但以理書》列為「聖卷（Ketuvim）」中的歷史書：
 - A. 描述但以理與其同胞客居異地的故事。
 - B. 與約瑟（創 37—50 章）及以斯帖（帖 1—10 章）的故事相似：
 - a. 遇見逼迫；
 - b. 蒙上帝的保守和保護，賜聰明智慧，得以脫險；
 - c. 獲上帝的祝福，在宮中身居要職。
3. 智慧文學
 - A. 以西結把但以理視為智慧人（結 28：3）。
 - B. 《但以理書》把但以理視為智慧人（1：17、20）。
 - C. 智慧文學強調「定期」的觀念（傳 3：1、11a），萬事皆按著上帝的計劃進行，人不能測透（傳 3：11b）。《但以理書》也有這些觀念（但 1：5；4：16；7：12、25）。

D. 智慧文學強調敬畏上帝就是智慧（伯 28：28；箴 9：10），《但以理書》記載了但以理和其三友敬畏上帝的示範。

4. 啟示（天啟）文學

- A. 二元色彩：正邪、天界地界、靈界物界、今世終末。當中要求讀者表態，不能中立。
- B. 以圖像及數字帶出象徵的意義：如異象、夢境、天使、動物、植物、數字等。
- C. 重點不是要談末世，乃是揭示上帝的奧秘。當中包括上帝的審判臨近、上帝從天而降、上帝打敗邪惡勢力、上帝為義人伸冤和重建一個公義的國度。目的是安慰、警告、勸誡，而不是滿足人的好奇。

三、歷史背景(主前)

年期	重要事件
605—562	尼布甲尼撒執政
605	但以理和其他人被擄到巴比倫
556—539	巴比倫拿波尼度執政
549—539	巴比倫伯沙撒攝政
539	波斯王古列陷巴比倫
539—530	波斯王古列執政
336—323	希臘亞歷山大大帝執政
323	希臘亞歷山大大帝死後，初期帝國四分，後來三朝鼎立： <ol style="list-style-type: none">1. 西朝馬其頓（希臘本土）2. 北朝西流古（敘利亞）3. 南朝多利買（埃及）
301—198	南朝多利買管治巴勒斯坦地
198—164	北朝西流古管治巴勒斯坦地
175—164	北朝西流古安提阿古四世管治巴勒斯坦地 <ol style="list-style-type: none">1. 169 安提阿古四世擄掠聖殿2. 167 安提阿古四世在聖殿內立宙斯像；馬加比叛亂開始 164 安提阿古四世駕崩；重獻聖殿
167—37	哈斯摩尼王朝，猶大國獨立
37	大希律在羅馬軍幫助下殺死哈斯摩尼王朝第十二位執政者安提岡。大希律作猶太人的王。
30	羅馬奧古斯都統治全國

四、作者與寫作時間

1. 但以理原文的意思是「上帝為我施行審判」。
2. 但以理原出身猶大貴族門第，是在猶大亡國前第一次被擄到巴比倫的人（代下 36：5—8；但 1：1—6）。
3. 先後在巴比倫與瑪代波斯王朝擔任要職。親眼見證自己祖國的滅亡、巴比倫的滅亡及波斯國的興起，工作長達七十多年。
4. 寫作時間為主前六世紀（但以理的時代）：
 - a. 但以理書所用的亞蘭文與公元前五世紀以斯拉所用的亞蘭文相似，而與公元前二世紀通用的亞蘭文有所不同。
 - b. 希臘文化於公元前 650 年左右已經出現，故但以理書會以希臘文字來形容希臘的樂器。
 - c. 但以理年老時，在波斯帝國位居總長（6：1—3），故其用字有波斯文。
 - d. 啟示文學早於亡國前夕和被擄之時已出現（賽 24—27 章、結 38—39 章、亞 9—14 章）。

五、全書大綱：

1. 第一至六章
 - A. 但以理書前六章有一個明顯的主題，就是耶和華並不局限於猶太人的歷史，而是至高、至大、至尊、獨一和全能的上帝。當時各國的宗教思想認為，邦國的神明是與其國民共榮辱，國家滅亡便是該國的神明死亡的日子。但是，猶大國雖然亡國，他們的上帝依然活著，仍是坐著為王。祂不但叫被擄的猶太人歸回，重建以色列國，更另立一個永不敗壞的國度，存立到永遠。
 - B. 記載但以理在巴比倫作上帝的代言人，描述但以理和他的朋友在外邦宮廷及異邦文化中，如何靠著上帝勝過挑戰。
2. 第七至十二章由異象及其解釋構成，是典型的天啟文學體裁。但以理的焦點放在上帝解決宇宙的問題多於以色列人的復修。

六、重點解讀

1. 這卷書的信息集中在創造主—救贖主對世上各國和聖民的至高主權。但以理和他朋友的智慧都是由上帝所賜。
2. 從人的角度來看，巴比倫王尼布甲尼撒將耶路撒冷圍困，並將上帝殿中的一些器皿收入他神明的庫房中，似乎巴比倫的神明勝過耶和華，然而，1：2 說明是主將猶大王約雅敬和上帝殿中的一些器皿交在他的手中。
3. 第二、七、八、九和十一章中，上帝啟示了人間國度的興衰起伏。上帝的國和世上列國的衝突一直要持續下去，但最後上帝必要建立起祂榮耀的國。
4. 第二章：
 - A. 但以理指出尼布甲尼撒能夠成為巴比倫王，乃是天上的上帝將國度、權勢、能力、尊榮賜給他（2：37—38）。
 - B. 第二章的異象的意義不在乎最後的國是希臘或羅馬，最後的國可以是任何人間政權，其試圖不倚靠上帝的計劃和力量來管轄一切受造之物。
 - C. 2：44 天上的上帝必另立一個永不敗壞的國度，這國度必不歸給其他百姓，卻要打碎滅絕所有的國度，存立到永遠。
 - D. 第二章和第七章都把人間政權分為四個階段，每個階段變得越來越殘暴和混亂，最後被上帝的國完全擊敗和取替。
5. 第三至六章是有意地對應第二章的夢的某些方面。第三章是對應金頭。第四章是對應上帝的國從一塊石頭到一座山，充滿全地（4：11、17）。第五章說伯沙撒的國要分裂（5：28），對應那鐵和泥「分裂」之國（2：41）。第六章大利烏王對上帝的稱頌用詞（6：26）與 2：44 相似。
6. 第三、六章為至死忠心的例子；第七至十二章指出聖徒在面對苦難、逼害、殉道時仍是忠於上帝。
7. 第三章與第七章的聯繫點是被火燒（三個忠心信徒和與聖徒爭戰的第四獸）。第七章和第六章的聯繫點是被獅子（第六章）和第四隻獸（第七章）咬碎、吃掉。

8. 4：34—37 尼布甲尼撒稱頌至高者，讚美尊敬活到永遠的上帝：「祂的權柄存到永遠，祂的國度存到萬代……祂都憑自己的旨意行事……我一尼布甲尼撒讚美、尊崇、恭敬天上的王，因為祂所行的全都信實，祂所做的盡都公平。那行事驕傲的，祂能降為卑。」尼布甲尼撒連得兩個夢（參 2：47），並承認自己的權勢是來自上帝的恩典和能力。
9. 8：20 要留意有兩角的公綿羊是瑪代和波斯二王，即一隻動物指兩個王。
10. 但以理從耶利米書得知耶路撒冷會荒涼七十年，他祈求回歸的日子快臨（9：19）。然而，天使加百列糾正他的看法，指出還須有一段困苦的時間。
11. 第十至十二章為一個完整的段落，當中包括序言（10：1—11：1）、異象、天使的講解（11：2—12：4）及跋（12：5—13），一氣呵成地向讀者揭示上帝的計劃。

七、反思及生活應用

1. 但以理和其三友能在日常生活的事情上敬畏上帝，從而看出他們一絲不苟，對上帝的忠心。在日常生活細節中，你是否常存敬畏上帝的心？你有否立志不被任何事情玷污？
2. 從你的生活體驗裡，你曾否經歷過至高上帝的權能？這些經歷如何幫助你面對人生的困境？
3. 但以理雖然年老，但是他的工作和事奉上帝的心志和能力仍不減當年。他的見證對你有甚麼幫助和激勵？